

Przedmiotowe Zasady Oceniania z RELIGII

w Szkole Podstawowej nr 34 im. Bohaterów 3 Pułku Lotnictwa Szturmowego w Bydgoszczy

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-3-01/10) i są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Obowiązuje Podręczniki

1. Klasa I - *Jeste my w rodzinie Pana Jezusa* - Podręcznik do nauki religii dla I klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2011 r.

2. Klasa II - *Kochamy Pana Jezusa* - Podręcznik do nauki religii dla II klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2012 r.

3. Klasa III - *Przyjmujemy Pana Jezusa* - Podręcznik do nauki religii dla III klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2013 r.

4. Klasa IV - *Jestem chrześcijaninem* - Podręcznik do nauki religii dla IV klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2011 r.

5. Klasa V - *Wierz w Boga* - Podręcznik do nauki religii dla V klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2012 r.

6. Klasa VI - *Wierz w Kościół* - Podręcznik do nauki religii dla VI klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2013 r.

7. Klasa VII - *Spotkanie ze Słowem* - Podręcznik do nauki religii dla VII klasy szkoły podstawowej, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2011 r.

8. Klasa II - *Aby nie ustać w drodze* - Podręcznik do nauki religii dla II klasy gimnazjum, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. Wiaty Wojciech, Poznań 2012 r.

9. Klasa III ó y w mió ci Boga ó Podr cznik do nauki religii dla III klasy gimnazjum, pod red. Ks. Jana Szpeta i Danuty Jackowiak, wyd. w. Wojciech, Pozna 2013 r.

W ocenianiu z religii obowi zuj poni sze zasady:

1. Obiektywno ó zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawno ó podawanie na bie co wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szko y).
3. Instruktywno ó wskazanie na wyst puj ce braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróż nicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wst pna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiej tno ci w pocz tkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bie ca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola ko cowa (dotyczy zako czonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwaó ci wyników po pewnym okresie od zako czenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książkami, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowania, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętymi wierzeniami.

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają :

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.

9. Korzystanie z Pisma wi tego, podr cznika i innych materia w katechetycznych.
10. Inne formy aktywno ci ucznia:
- praca w grupie (udzia w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespo a),
 - aktywno na zaj ciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udzia w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.
11. Zaanga owanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczysto ci szkolnych o charakterze religijnym, zaanga owanie w przygotowanie gazetek szkolnych, wspó praca ze wspólnot parafialn .
12. Praktyki religijne nie podlegaj ocenie.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel religii na pocz tku ka dego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezb dnych do uzyskania ródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikaj cych z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osi gni edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania wy szej ni przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny cz stkowe ó semestralne i ko coworocznej ó wyra one s wed ug skali:
 - celuj cy (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczaj cy (2),
 - niedostateczny (1).
3. W ci gu jednego semestru nauczyciel wystawia ka demu uczniowi co najmniej trzy oceny cz stkowe.
4. Oceny s jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustalon ocen w sposób okre lony w statucie szko y.
5. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane s dwa razy w ci gu semestru. Obejmuj wi cej ni trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane s co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane s przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materia k kartkówek powinien obejmowa nie wi cej ni trzy jednostki lekcyjne lub materia podstawowy. Nauczyciel ma

- prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
6. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji).
 7. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniana przynajmniej raz w ciągu semestru. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy krótkoterminowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następną zajęcia.
 8. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
 9. Zeszyt ucznia (wiczenia) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.
 10. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.
 11. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
 12. Ocena półroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, oraz prezentacji ich przejmie form wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
 13. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomimo nieukończenia co najmniej etapu szkolnego, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
 14. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celując roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytułem laureata w konkursach będzie laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej uzyska po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

15. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia półrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.
16. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń :
- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - specjalizujący się w obwińku szkolnym lub w obwińku nauki poza szkołę.
17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.
18. Informacja o gromadzeniu oceny niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
19. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.
20. Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiającej sprostanie ww. wymaganiom.
21. Każda uzyskana ocena jest przez nauczyciela uzasadniana ustnie. Wyjątkiem stanowi ocena niedostateczna półroczna i końcoworoczna, którą nauczyciel uzasadnia pisemnie.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄC uczeń :

- Specjalizuje się w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i innymi.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).

- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dążenie do samodzielności.
- Angażuje się w działania Szkolnego Kościoła Caritas
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopuszczające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ ucze:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował/a pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przebieg roku liturgicznego.
- Opanował/a pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do zrealizowanych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ ucze:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował/a materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).

- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter własny i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował w całości niezbędną wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dobrze rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia w nich zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje pracę pilną, systematyczną i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należy do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczająco do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się słabym zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje małą zadowalającą poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wyrażaniu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jednoznacznej logicznej treści wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia ogólnie i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub do czegoś nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.