

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

J ZYK POLSKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34
klasy IV-VIII
i klasy gimnazjalne

2017/2018

Ocenianie ma na celu:

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania.
2. Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięci edukacyjnych.
4. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają :

Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 tematów

Recytacje

Prace pisemne, w tym:

- › zadania domowe;
prace nieobowiązkowe;
- › kartkówki;
- › sprawdziany
- › prace klasowe

Zeszyt

Praca na lekcji, w tym:

- › ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć ;
aktywność na lekcji;
- › praca w grupie.

Osiągnięcia w konkursach.

Prace pisemne:

- prace klasowe (gramatyczne, literackie) zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują całość omówionego działu zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcjami powtórczeniowymi. Czas trwania 45 minut. Zadania na prace klasowe obejmują różny stopień trudności. Maksymalna liczba punktów przydziela się za bezbłędnie wykonane zadanie

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne, działowe (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 - 45 minut;

- kartkówki niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najmniej trzech ostatnich lekcji, ortografia, lektury. Czas trwania do 15 minut.

- testy (szczególnie dla uczniów klas III gimn.) zapowiedziane, obejmują zakres wiedzy z trzech lat. Czas trwania 1 ó 2 godziny lekcyjne;

- prace domowe ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysły realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiada komplet notatek i prac domowych.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej i sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 2 tygodni. Każde sprawdzian lub pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i bierze pod uwagę obie oceny.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje za pomocą minusa). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub nie napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń aktywny na lekcji lub wykonujący zadania domowe dodatkowe może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem. Pięć plusów składają się na ocenę bardzo dobrą.

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 39% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena niedostateczna

40% - 55% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena dopuszczająca

56% - 75% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena dostateczna

76% - 90% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena dobra

91% - 99% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena bardzo dobra

100% mo liwych do zdobycia punktów ó ocena celująca.

Ocena semestralna i roczna uwzględnia się wagi otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

Waga przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięci jest następująca:

1 ó zadania domowe, aktywność ucznia, praca na lekcji, wykonanie wicze z jednego tematu;

2 - odpowiedź ustna, recytacje, kartkówka, wiczenia z wiczejni jednego tematu, prace domogoterminowe;

3 ó kartkówki;

4 - sprawdziany

5 ó prace klasowe, testy, osiągnięcia w konkursach

Ocen ko cow wyliczamy wg wzoru:

suma iloczynów (stopień x waga wskaźnika) / suma iloczynów (liczba elementów we wskaźniku x waga wskaźnika)

Ocena:

niedostateczna 0 ó 1,5

dopuszczająca 1,6 ó 2,7

dostateczna 2,8 ó 3,7

dobra 3,8 ó 4,5

bardzo dobra 4,6 ó 5,5

celująca 5,6 ó 6

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernych efektów nauczania (opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także ocenianie kształtujące wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnętrzne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34.

Justyna Mirkiewicz