

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

INFORMATYKA  
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34  
KLASY IV-VII

2017/2018

### **Ocenianie ma na celu:**

1. Ustalenie stopnia opanowanie wiedzy przez uczniów
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę również jego zaangażowanie w wykonywane ćwiczenie, dokładność, staranność i estetykę.

### **Ocenię podlegają :**

Praca na lekcji, w tym:

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć
- aktywność na lekcji;
- praca w grupie.

Prace pisemne, w tym:

- zadania domowe;
- prace nieobowiązkowe;
- kartkówki;
- sprawdziany

Osiągnięcia w konkursach.

### **Prace pisemne:**

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują jeden dział (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 - 45 minut. Sprawdziany przeprowadzane są w formie pisemnej lub praktycznej.
- kartkówki niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut. Kartkówki przeprowadzane są w formie pisemnej lub praktycznej.
- prace domowe – ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji. Prace domowe wykonane na komputerze uczeń przynosi na lekcję w formie ustalonej z nauczycielem.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych pisemnych

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w przypadku swojej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem. Sprawdzian lub kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można

poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Dotyczy to tylko kartkówek i sprawdzianów pisemnych (na kartce). Uczeń nie może poprawić oceny ze sprawdzianu lub kartkówki praktycznej.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje za pomocą minusa). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń aktywny na lekcji lub wykonujący zadania domowe dodatkowe może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem. Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.

### **Do oceniania prac pisemnych i praktycznych stosuje się kryteria:**

0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40% - 55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca.

Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

**§ Waga** przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć jest następująca:

1 – zadania domowe krótkie, aktywność ucznia, praca na lekcji

2 - zadania domowe dłuższe (wymagające większego zaangażowania np. prezentacje), kartkówki z ostatniej lekcji, prace długoterminowe;

3 – kartkówki z więcej niż jednego tematu;

4 – sprawdziany;

5 – osiągnięcia w konkursach

**Ocen ko cow** wyliczamy wg wzoru:

suma iloczynów (stopień x waga wskaźnika) / suma iloczynów (liczba elementów we wskaźniku x waga wskaźnika)

Ocena:

niedostateczna 0 – 1,5

dopuszczająca 1,6 – 2,7

dostateczna 2,8 – 3,7

dobra 3,8 – 4,5

bardzo dobra 4,6 – 5,5

celująca 5,6 – 6

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernych efektów nauczania (opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także ocenianie kształtujące wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34.

*Agnieszka Kordylewicz*