

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami PZO.
2. Prace klasowe (przynajmniej 2 w semestrze)
 - a) Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika snb W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).+ średnia ocen z prac klasowych obliczana jest ze wszystkich prac, które odbyły się w semestrze.
 - b) Praca klasowa jest zapowiedziana dwa tygodnie wcześniej i omówiony jest jej zakres.
 - c) Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
 - d) Każda praca klasowa może na poprawę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (możliwa jest tylko jedna próba). Oceny niższej nie wpisujemy do dziennika.
 - e) Wszystkie prace są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
3. Kartkówki (10-20 minut)
 - a) Kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane.
 - b) Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).
4. Po dłuższej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
6. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwijanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywne prace w grupach.
7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia również ci intelektualne ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
8. Wymagania w stosunku do ucznia:
 - a) Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
 - b) Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu wicze .
 - c) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
9. Wymagania w stosunku do nauczyciela:
 - a) Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu . oceny są jawne.
 - b) Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za prace pisemne i ustne .
 - c) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją snieprzygotowanie+ do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji w przypadku, kiedy zajęcia z danego przedmiotu odbywają się co najmniej 2 razy w tygodniu. Jeżeli

zajęcia odbywają się raz w tygodniu, uczeń ma prawo zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku snp. Uczeń może dodatkowo zgłosić brak zadania domowego (brak wicze), nauczyciel odnotowuje to w postaci minusa. Trzy minusy to ocena niedostateczna, uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące zadania do następnych zajęć.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację ustną o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Ocenę semestralną (roczną) ustala nauczyciel i wpisuje ją długopisem lub piórem do dziennika lekcyjnego w ostatnim tygodniu przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej. Z kartkówki uczeń może uzyskać ocenę 1,2,3,4 lub 5. Z pozostałych form aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1,2,3,4,5 lub 6. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Zdobył wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- Jest samodzielny. korzysta z różnorodnej wiedzy,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocen dostateczn otrzymuje ucze , który:

- Opanowaŷ w podstawowym zakresie wiadomo ci i umiej tno ci okre lone programem,
- Potrafi zastosowa wiadomo ci do rozwi zywania zada z pomoc nauczyciela,
- Potrafi wykona proste do wiadczenie fizyczne z pomoc nauczyciela.

Ocen dopuszczaj c otrzymuje ucze , który:

- Ma braki w wiadomo ciach i umiej tno ciach okre lonych programem, a braki te przekre laj mo liwo ci dalszego kszaŷcenia,
- Zna podstawowe prawa i wielko ci fizyczne,
- Potrafi z pomoc nauczyciela wykona proste do wiadczenie fizyczne.

Ocen niedostateczn otrzymuje ucze , który:

- Nie opanowaŷ tych wiadomo ci i umiej tno ci, które s konieczne do dalszego kszaŷcenia,
- Nie potrafi rozwi za zada teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudno ci, nawet z pomoc nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, poj i wielko ci fizycznych.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zada domowych, nie uzupeŷnia braków w zeszytcie nawet na wyra ne polecenie nauczyciela przedmiotu.

Ocenie podlegaj nast puj ce formy aktywno ci ucznia :

- a) wypowiedzi ustne - co najmniej jeden stopie z odpowiedzi ustnej w semestrze,
- b) wypowiedzi pisemne:
 - skartkówki+- sprawdziany polegaj ce na sprawdzeniu opanowania umiej tno ci i wiadomo ci z 1-3 lekcji poprzednich,
 - prace klasowe,
- c) aktywno na lekcji, czyli zaanga owanie w tok lekcji, udziaŷ w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwi zywania problemów,
- d) prace domowe :
 - krótkoterminowe . z lekcji na lekcj ,
 - dŷgoterminowe : wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,

brak zeszytu lub zeszytu wicze oznacza ocen *niedostateczn* ,

Kryteria oceny umiej tno ci i wiadomo ci s nast puj ce :
nie ka da odpowied uczenia musi by oceniania. Odpowiedzi krótkie, uzupeŷniaj ce czyj wypowied mog by oceniane plusami.

a) wypowiedz ustna :

- | | |
|---|-------------------------------|
| bezbŷ dna, samodzielna, wykraczaj ca poza program - | <i>stopie celuj cy,</i> |
| bezbŷ dna, samodzielna, wyczerpuj ca | - <i>stopie bardzo dobry,</i> |
| bezbŷ dna, samodzielna, niepeŷna | - <i>stopie dobry,</i> |
| z bŷ dami, samodzielna, niepeŷna | - <i>stopie dostateczny,</i> |

z b) dami, z pomoc nauczyciela, niepejna - stopie
dopuszczaj cy,

nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, b d
stwierdzenie niesamodzielno ci odpowiedzi - stopie niedostateczny.

b) aktywno punktowana s++i s+:

- 3 plusy - stopie bardzo dobry,

- 3 minusy - stopie niedostateczny,

Za szczególn aktywno ucze mo e otrzyma ocen .

c) prace domowe wg kryteriów okre lonych w punkcie a),

Prace pisemne oceniane s zgodnie z WZO uwzgl dniaj c poni sze procentowe
zasady ustalania ocen:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczaj cy

51% - 75% - dostateczny

76% - 85% - dobry

86% - 100% - bardzo dobry

Ocen celuj c otrzymuje ucze , który mie ci si w przedziale 90% - 100%
oraz w istotnej cz ci wykonał zadanie dodatkowe.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywno ci ucznia stanowi
podstaw stopnia semestralnego. Stopnie maj ró ne wagi. Ocena
semestralna nie jest redni ocen cz stkowych.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i ko cowej nauczyciel bierze pod uwag
stopnie ucznia z poszczególnych form działalno ci ucznia w nast puj cej
kolejno ci :

1. Prace klasowe - (najwi kszy wpływ na kształt oceny semestralnej i
ko cowej). 4p

2. sprawdziany (skartkówki) - 1-2p

3. odpowied ustna, - 2p

4. prace domowe. . 1-2p

5. aktywno na lekcji. . 1p

6. prace dodatkowe - 1p