

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 W BYDGOSZCZY

CELE OCENIANIA:

- diagnozowanie osiągnięć uczniów
- wspieranie rozwoju ucznia
- motywowanie uczniów do pracy
- informacja o skuteczności procesu nauczania
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępie ucznia.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII OBEJMUJĄ :

I. ZASADY OCENIANIA

II. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIĄ I RODZICA.

III. EWALUACJE SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

I. ZASADY OCENIANIA dotyczą :

1. Sposobów sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.
2. Komunikowania efektów pracy uczniów, uczniom i ich rodzicom (opiekunom).
3. Możliwość poprawy stopni.
4. Przygotowania uczniów do zajęć.
5. Zasad przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną w pisemnych pracach uczniów.
6. Ustalania oceny końcowej (semestralnej i rocznej).

1. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

a. **Prace klasowe** - prace pisemne sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programu. Każda praca klasowa jest zapowiedziana i odnotowana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją utrwalającą.

b. **sprawdziany** - prace pisemne zapowiedziane sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, trwające 20 - 45 minut.

c. **kartkówki** - niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co

najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut.

d. testy dla uczniów klas III - prace pisemne sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności z wcześniej omawianych zagadnień, trwające nie dłużej niż 20 minut. Uczniowie wcześniej (co najmniej tydzień) zostają poinformowani o zakresie tematycznym kartkówki. Celem pracy jest sprawdzenie stopnia przygotowania ucznia do egzaminu gimnazjalnego. Proponowane uczniom zadania uwzględniają różnorodność obszary standardu egzaminacyjnego.

e. prace domowe - zadawane z lekcji na lekcji oraz długoterminowe z co najmniej dwutygodniowym terminem ich realizacji (projekty)

f. odpowiedź ustna - rozmowa z uczniem dotycząca wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji lub dłuższa wypowiedź ucznia w czasie lekcji czy też praca na lekcji (aktywność ustna lub pisemna) - dotyczy stopnia zaangażowania (w tym również samodzielności) ucznia w procesie lekcyjnym, poprzez wykonywanie poleceń nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, rozwijanie zadań i wicze (również w sposób twórczy). Uczeń aktywny na lekcji lub wykonujący zadania domowe dodatkowo może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą.

Podczas odpowiedzi ustnych uczeń powinien się wykazać wiedzą merytoryczną, prawidłowym jej stosowaniem przy rozwijaniu poleceń oraz skutecznością komunikacji.

Ocenie podlegają również krótkie prawidłowe wypowiedzi ucznia w trakcie lekcji (aktywność słowna). Uczeń również może uzyskać ocenę za pracę na lekcji wg przydzielonych zadań (aktywność pisemna).

2. Komunikowanie efektów pracy:

Uczniom: - ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują w przeciągu 2 tygodni od daty ich napisania. Oceny za prace domowe i inne formy aktywności uczeń otrzymuje na bieżąco z uzasadnieniem.

Rodzicom: - informacje o ocenach, osiągnięciach i postępkach uczniów rodzice (opiekunowie) mogą uzyskać podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych z nauczycielem, konsultacji, "drzwi otwartych" wg terminarza spotkań.

3. Możliwość poprawy stopni.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pracę klasową, sprawdzian, test powinien ją poprawić.

Uczeń może ponownie napisać (poprawić) - pracę klasową, sprawdzian, test (tylko jeden raz), jeżeli za pierwszym razem otrzymał ocenę dopuszczającą lub dostateczną. Przy poprawianiu prac pisemnych czy pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.

Termin poprawy ustala nauczyciel, nie później jednak niż 2 tygodnie od daty otrzymania sprawdzianu (testu), kartkówki bieżącej.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, jest zobowiązany do napisania pracy na lekcji następniej, lub uzgadnia termin z nauczycielem (jeżeli nieobecność ucznia spowodowana była jego dłuższą chorobą).

Pisanie zaległej pracy pisemnej lub jej poprawa na lekcji nie zwalnia ucznia od uzupełnienia bieżącego tematu i przygotowania się do następnych zajęć.

Oceny uzyskane za odpowiedź ustną, pracę domową, kartkówki nie podlegają poprawie. Nauczyciel jednak może ustalić możliwość poprawy oceny niedostatecznej z

kartkówki o czym uczniowie będą poinformowani.

4. Przygotowanie uczniów do zajęć.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje za pomocą minusa). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące lub nie napisane prace domowe na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przez nieprzygotowanie rozumie się: nie nauczenie się bieżących zagadnień z przedmiotu, brak pracy domowej, brak zeszytu. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych w danym dniu sprawdzających prac pisemnych.

Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (przynajmniej 1 tydzień) ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji odnotowania tego faktu w dzienniku lekcyjnym, podając równocześnie termin uzupełnienia zaległości.

Krótsze nieobecności ucznia w szkole nie zwalniają go od przygotowywania się do zajęć.

Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na sprawdzianie (testie), kartkówce jest zobowiązany do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń odmawia napisania zaległej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) na sprawdzianie (testie), kartkówce uzgadnia z nauczycielem termin napisania zaległej pracy.

5. Zasady przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną w pracach pisemnych uczniów.

Przy ocenianiu prac pisemnych należy przyjąć następujący sposób przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną:

- 0- 34% pkt ocena niedostateczna
- 35 - 49 % pkt ocena dopuszczająca
- 50-74 % pkt ocena dostateczna
- 75-89 % pkt ocena dobra
- 90 - 100 % pkt ocena bardzo dobra

Plusy i minusy w ocenie szkolnej są konsekwencją rozbieżności procentu poprawnych odpowiedzi np. 75 - 79 % dobry -, 80 - 85 % dobry, 86 - 89 % dobry +.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę określonych wymaganiami edukacyjnymi
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania chemii w szkole podstawowej
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych, proponuje rozwiązania nietypowe
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- bierze udział w szkolnych (z sukcesem) i poza szkolnych konkursach chemicznych.

6. Ustalanie oceny końcowej (semestralnej, rocznej).

Ocena na semestr i ocena roczna wystawiona jest za pomocą średniej ważonej.

Waga poszczególnych ocen:

Waga	Aktywność
1	Zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, ćwiczenia z 1 tematu, zeszyt z 1 lekcji
2	Odpowiedź ustna, ćwiczenia – całe działy, zeszyt całościowo, kartkówka, praca długoterminowa
4	sprawdzian
5	Praca klasowa, test, konkursy

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{Suma średnich arytmetycznych z poszczególnych form aktywności pomnożona przez odp. wagi}}{\text{Suma wag}}$$

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę określonych wymaganiami edukacyjnymi
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania chemii w gimnazjum
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych, proponuje rozwiązania nietypowe
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- bierze udział w szkolnych (z sukcesem) i poza szkolnych konkursach chemicznych.

Ocenę końcową wyliczamy w oparciu o wartość średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia semestrze/ roku szkolnym:

średnia ważona	Ocena końcowa
0-1,5	Niedostateczny
1,6 ó 2,7	Dopuszczający
2,8 ó 3,7	Dostateczny
3,8 ó 4,5	Dobry
4,6 ó 5,5	Bardzo dobry
5,6 ó 6	Celujący

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

II. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIĄ I RODZICA.

Nauczyciel do ucznia :

Uczniowi do oceny dołącza się informację zwrotną w formie ustnej bądź pisemnej, która zawiera następujące składowe:

1. Wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia.
2. Odnotowanie tego co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
3. Wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę.
4. Wskazówki w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Nauczyciel do rodzica:

Podczas zebrań, drzwi otwartych, spotkania indywidualnych nauczycieli przekazuje rodzicom uczniom:

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia

2. Informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
3. Wskazówki do dalszej pracy.

III. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania w ciągu roku szkolnego podlega monitorowaniu. Stosowane metody nauczania na bieżąco są korygowane w zakresie skuteczności ich oddziaływania.

Po zakończeniu każdego (roku szkolnego) system oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w zakresie:

- doboru metod sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych ucznia
- skuteczności oceniania

Informacje na temat jakości i skuteczności systemu nauczyciel pozyskuje od:

- uczniów poprzez anonimowe ankiety
- wywiad i rozmowy z uczniami
- informacje od rodziców uczniów
- rozmowy z innymi nauczycielami

Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowała:

Dorota Zapolna